Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 350

**Конспект непосредственной образовательной деятельности «Скоро в школу».**

Составила воспитатель:

Рубцова Виктория Владимировна

г. Волгоград 2013 год.

 **Образовательная область:** познание.

 **Интеграция образовательных областей:** познание, чтение художественной литературы, коммуникация, социализация.

**Тип:** интегрированное.

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Формы непосредственной образовательной деятельности:** дидактические игры, беседы, игровые упражнения, загадки, практическая деятельность.

 **Форма организации:** группа детей.

 **Задачи:**

*Образовательная*: Систематизировать и расширять представления детей о школе, школьных уроках, школьных принадлежностях (пенал, учебники, тетрадки, линейка, ручка, фломастеры). Упражнять детей в разгадывании загадок, ребусов, чтении отдельных слов. Закреплять знания детей о цифрах, буквах, геометрических фигурах (круг, квадрат, многоугольник, ромб, трапеция, прямоугольник) - уметь выкладывать их из шнурков.

*Развивающая:* Развивать мелкую моторику, графические навыки, образное мышление, память, связную речь.

*Воспитательная:* Воспитывать уважительные, дружеские отношения детей друг к другу в процессе работы коллективно и парами. Способствовать созданию мотивационной готовности детей к школе.

**Словарь:** портфель, ранец, школьные принадлежности.

**Предварительная работа:** Беседа о школе и детском саде.

Чтение художественной литературы: А.И.Пантелеев «Буква «ты», Л.А. Арсенова «Что такое школа», Б.Заходер «Перемена», Н.Найдёнова «Новая школа», А.Барто «Звонки», «На дороге в класс». Рисунки детей по теме «Моя школа».Просмотр мультфильмов «Чебурашка идет в школу», «Школа снеговиков», «В стране невыученных уроков». Диагностические тесты « Нарисуй школу», «Почему ты хочешь идти в школу?».

**Демонстрационный материал.** Портфель (ранец) со школьными принадлежностями: пенал, тетради, в клетку и линейку, учебник математики, книга, мультимедийная установка, презентация.
**Раздаточный материал.** Разрезные картинки для работы в паре - карандаш, линейка, резинка, ручка, карандаши. Листы в клетку с буквами и цифрами, Карандаш простой, ластик, цветные шнурки – на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**:

Придумано кем-то просто и мудро

При встречи здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро, ребята!

**Дети:** Доброе утро.

**Воспитатель**: Смотрю я на вас, ребята, и пытаюсь догадаться, какое у вас сегодня настроение?

**Дети:** Весёлое, хорошее, радостное.

**Воспитатель**:Мы сегодня с вами, отправимся в путешествие. Ребята, вы любите отгадывать ребусы? (да). Тогда отгадайте, о чем мы сегодня будем говорить.

**Ребус на экране -** Дети отгадывают слово по первым звукам названий предметов (шапка, кот, облако, лопата, арбуз.)

**Дети:** Слово – школа.

**Воспитатель**: Ребята, а что такое школа?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Как вы думаете, чем отличается детский сад от школы? Давайте поиграем в игру - Я начинаю предложение, а вы продолжаете:

* В детском саду - воспитатель, а в школе… – учитель.
* У нас - занятия, а в школе –… уроки.
* В детском саду – кухня, а в школе… столовая.
* В детском саду – группы, а в школе… классы.
* В школе ставят оценки, а в детском саду – …нет.

Молодцы, все правильно ответили.

**Воспитатель**: Ой, ребята. Я совсем забыла. Шла я утром в детский сад и увидела на дороге лежит такой одинокий, беспомощный портфель. Он мне рассказал вот такую историю. Видит, портфель – бабушка идёт. Он её спрашивает: «Бабушка, это не вы меня потеряли?». А та отвечает: «Нет, у меня не было такого портфеля». Машина остановилась, портфель у водителя спрашивает: «Дяденька, я не ваш?». Водитель внимательно посмотрел на портфель и строго сказал: « Нет, у меня другой был». Собачка мимо пробегала, остановилась, принюхалась. Портфель обрадовался и подумал: « Ну, наконец – то я нашёлся!». Собачка ещё раз понюхала и сказала: «Не чую знакомых запахов. Не пахнешь ты сосисками и на косточку не похож». И побежала дальше.

Подошла я к портфелю поближе, а он мне говорит: «Посмотрите на меня внимательно, я не ваш?».

**Воспитатель**: У моего сына, когда он был помладше, был похожий на тебя портфель, но не такой. Портфель, если хочешь, можешь пойти со мной в детский сад. Может ребята узнают, чей ты?

Поможете, ребята, портфелю. Давайте вспомним мультфильмы, которые мы смотрели о школе, может этот портфель и узнает своего хозяина.

Дети смотрят на экран, определяют героев мультфильмов («Маша и Медведь», «В стране невыученных уроков», «Школа снеговиков»).

**Появляется Шапокляк** - входит в зал под музыку.

**Шапокляк:** «Ой, Лариска, ты только посмотри, как много детей. Собрались, кричат, галдят. Лучше бы помогли бедной старушке найти пропажу. Пропал у меня портфель, а где, не помню.

(Дети показывают старухе портфель)

**Шапокляк:** «Ага, разбойники, так получается – вы его у меня украли! Хорошая растёт смена.

**Дети:** мы не крали, мы будущие школьники, а они взрослых не обманывают.

**Шапокляк:** Слышала, Лариска, говорят, что не врут. Говорят, что они будущие ученики, а какими бывают эти ученики?

**Дети:** Умными, старательными, любознательными, внимательными, аккуратными.

**Шапокляк:** Да, такие дети не могли украсть, правда, Лариска? Как–то неловко получилось, вы меня друзья простите, и на занятие пригласите.

А портфель этот Чебурашки. Он в этом году пошел в первый класс. Узнал, что и вы на следующий год пойдете в школу, хотел рассказать вам о ней, но у него сейчас кружок по рисованию и он попросил меня к вам прийти. Хотите посмотреть, что там внутри? Тогда садитесь за столы, как в школе – за парты. И посмотрим, что здесь.

А вот и первая вещь:

* На коробку я похож,
Ручки ты в меня кладешь.
что же я - меня узнал?
Ну, конечно, я - ...

 ( Пенал)

- А какие трудные задания задают в школе!

Вот хотя бы это. (Достает из портфеля конверты с разрезными картинками.) Чебурашка справился с этим заданием, а я вот никак не пойму - куда что положить! Вот они - разрезные картинки, а ваша задача – собрать их. Собирайте картинку вместе.

Дети собирают разрезные картинки - карандаш, линейка, резинка, ручка, карандаши.

- А вы догадались, что объединяет все эти предметы? Да, они лежат в пенале.

- А теперь следующая загадка:

Первая книжка, для всех детишек

 Учит – мучит, а научит – радует! (Азбука)

Достает азбуку: «А для чего нужен этот учебник? Да, по нему учатся читать».

- Что же еще здесь есть? (заглядывает в портфель)

Я - то в клетку, то в линейку,

 Написать на мне сумей-ка,

 Что такое я? (Тетрадь)

Показывает тетрадь, начинает ее листать, выпадают листочки с заданиями.

- Попробуйте выполнить теперь такое задание. На листах написаны буквы, цифры, знаки. Ластиком сотрите все знаки, кроме букв - и у вас получится только слово.

 Дети выполняют задание. Читают получившиеся слова:

5=м6-а9м6а (мама), д41=о68м (дом), к8-н31и8-г\*а (книга), 4па7=р21+та (парта), 6ст54-у+л (стул).

- Молодцы! Такое сложное задание, но вы все справились!

А теперь следующая загадка –

Просят Колю сосчитать,
Сколько будет пять да пять.
Коля фыркнул: "Пустяки,
Это будет... две руки..."

- Сколько же это будет? Да, 10. А на каком уроке учат цифрам, сложению, вычитанию? Да, на математике. (Достает учебник, из которого виднеются разноцветные шнурки.) Чебурашка на уроке из этих шнурков выкладывают различные геометрические фигуры, цифры, а вы хотите так попробовать?

Тогда я называю фигуру, цифру, а вы – выкладываете это из шнурка: круг, квадрат, многоугольник, ромб, трапеция, прямоугольник, цифра 1, 5 .

 Молодцы, вы все будите получать такие пятерки!

- Ну вот, портфель пустой. (Подносит портфель к себе, прислушивается.) Портфель хочет с вами поиграть. А игра называется «Я портфель».

Воспитатель вешает портфель за спину ребенку, подходит к другому ребенку и говорит: «Я портфель,а ты кто?».
**Ребенок.** Я пенал.

**-** Идем вместе.
Друг за другом идут дальше. Подходят к следующему: «Я портфель, а я пенал, а ты кто?» Ребенок отвечает. Игра продолжается до тех пор, пока все дети паровозиком не сделают круг по ковру.

- Вот и собрался наш портфель, молодцы.

Вы отлично справились со всеми заданиями и доказали, что вы уже много знаете о школе, школьных уроках. На память о нашей встрече я хочу подарить вам вот эту красивую книгу, она поможет вам еще лучше подготовиться к школе!

Не болейте, не скучайте,

В школе знания получайте,

Будьте любознательны

И во всём старательны.

Я вас проведу в группу, а потом пойду за Чебурашкой в школу.